



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGIA



**ESTRÉS ACADÉMICO Y ANSIEDAD EN ALUMNOS DEL
QUINTO AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA
UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE DEL KM 7 DE
CIUDAD DEL ESTE EN EL 2022**

Autora:

Deysi Mabel Samudio Legal

Orientador:

Lic. Fabian Lezcano Iriarte

Correo: fabian.lezacano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

Diversos estudios han encontrado altos niveles de ansiedad en estudiantes de carreras de salud, principalmente, en estudiantes de medicina. Es importante conocer el nivel de afectación con que se manejan estos síntomas en las distintas áreas, por lo que la finalidad de esta investigación es determinar la presencia de estrés y ansiedad en alumnos del quinto año de la Carrera de Medicina de la Universidad Privada del Este del Km 7 en el 2022. Esta investigación se sustenta metodológicamente en el enfoque cuantitativo, con un alcance descriptivo y diseño no experimental transversal, cuyo alcance es correlacional, en una muestra de N°=35 alumnos matriculados en el quinto año en el 2022. Se aplicaron dos instrumentos; El inventario SISCO, de Estrés Académico y La Escala de Ansiedad de Hamilton. Ambos se aplicaron de forma virtual, a través del formulario google. Los datos se analizaron a través del software Microsoft Excel, y luego se presentan los resultados a través de tablas y gráficos para la presentación descriptiva. Los resultados arrojan que el 60% N°=21 de los estudiantes universitarios presentaban un nivel de estrés académico moderado, mientras que el 28,6% N°=10 presentó un nivel severo de estrés académico y un 11,4% (N°=4) un nivel leve. Mientras que la población evaluada presentó un nivel de ansiedad moderado (54,29%), donde se puede evidenciar disminución de la capacidad de percepción, sin embargo, esta disminución no es tan pronunciada como en el nivel grave.

Palabras claves: ansiedad; estrés académico; alumnos de medicina.

ABSTRACT

Various studies have found high levels of anxiety in health career students, mainly in medical students. It is important to know the level of affectation with which these symptoms are managed in the different areas, so the purpose of this research is to determine the presence of stress and anxiety in students of the fifth year of the Medicine Career of the Universidad Privada del Este from Km. 7 in 2022. This research is methodologically based on the quantitative approach, with a descriptive scope and cross-sectional non-experimental design, whose scope is correlational, in a sample of N°=35 students enrolled in the fifth year in the 2022. Two instruments were applied; The SISCO inventory of Academic Stress and the Hamilton Anxiety Scale. Both were applied virtually, through the google form. The data was analyzed through Microsoft Excel software, and then the results are presented through tables and graphs for descriptive presentation. The results show that 60% N°=21) of the university students presented a moderate level of academic stress, while 28,6% N°=10 presented a severe level of academic stress and 11,4% N°=4 a mild level. While the population evaluated presented a moderate level of anxiety (54,29%), where a decrease in the ability to perceive can be evidenced, however, this decrease is not as pronounced as in the severe level.

Keywords: anxiety; academic stress; medical students.